

The Daily Parent

UN BOLETÍN INFORMATIVO PARA PADRES QUE TRABAJAN

EL ALFABETISMO TEMPRANO

Una materia de familia

Por falta de clavo, la herradura se perdió;

Por falta de herradura, el caballo se perdió;

Por falta de caballo, el jinete se perdió;

Por falta de jinete, la batalla se perdió;

Por falta de batalla, el reino se perdió;

Y todo por falta de un clavo de herradura.

De igual modo, los niños que no tienen destrezas de alfabetismo temprano no aprenden bien en el *kindergarten*. Los niños que no aprenden bien en el *kindergarten* tienen una menor probabilidad de leer bien en tercer grado. Los niños que no leen bien en tercer grado tienen una menor probabilidad de graduarse de escuela secundaria. Los niños que no se gradúan de escuela secundaria ganan menos dinero y tienen una mayor probabilidad de pasar tiempo encarcelados. Y todo por falta de destrezas de alfabetismo temprano.



El alfabetismo temprano es aquello que los niños saben acerca de la lectura y la escritura antes de realmente saber leer o escribir. El alfabetismo se refiere a la capacidad de relacionar el lenguaje hablado con las palabras escritas. Actualmente, menos de un tercio de todos los niños de tercer grado tienen una capacidad de leer que sea

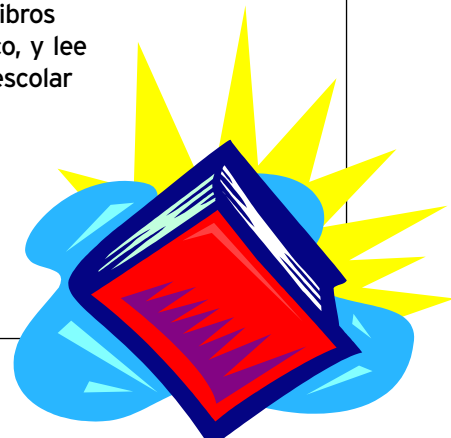
suficiente para que puedan aprender a partir de la lectura asignada en la escuela.

Usted Ya Está Fomentando El Alfabetismo Temprano

Es probable que usted y su familia ya estén haciendo muchas de las cosas que ayudarán a su hijo con el alfabetismo temprano, es decir, con la lectura y la escritura. Ustedes hablan a los bebés en una voz de tono alto. Cuentan los dedos de los pies. Cantan canciones de cuna y recitan rimas infantiles. Escuchan los sonidos de los perros cuando ladran. Imitan los sonidos que hacen los animales. Nombran a las personas, los animales y los objetos que observan diariamente. Cuentan cuentos. Usted deja que su hijo pequeño explore libros con páginas de plástico, y lee a su hijo en edad preescolar libros ilustrados sobre camiones y cenicienta y animales y familias. Celebra el sentido de ritmo de su hijo y su capacidad para bailar. Los dos

En este número

Lo Que Sabemos Acerca Del Desarrollo Del Alfabetismo Temprano	2
Cómo Usted Puede Hacer Más Para Fomentar El Desarrollo Del Alfabetismo Temprano En Su Hijo.....	2
Utilización De La Televisión, Los Videos, Los Dvd Y Las Computadoras Para Fortalecer El Alfabetismo Temprano	4
Para más información.....	4





juegan con plastilina y usted da a su hijo crayones, marcadores y papel. Escribe en letra de imprenta el nombre de su hijo en las obras de arte que él hace. Alienta a su hijo para que trate una y otra vez cuando está aprendiendo destrezas nuevas que le resultan difíciles.

Todas estas actividades diarias ayudarán a su hijo a prepararse para el kindergarten y a poder leer al llegar al tercer grado. Usted puede lograr la participación de toda la familia en un esfuerzo por hacer que estas actividades sean divertidas y formen parte de su rutina diaria. Su hijo también puede aprender destrezas de alfabetismo temprano

en un centro de cuidado de niños de alta calidad o en una casa de cuidado de niños donde los responsables del cuidado utilicen un currículum basado en el juego y en las actividades dirigidas por el maestro para fomentar el alfabetismo temprano.

Lo Que Sabemos Acerca Del Desarrollo Del Alfabetismo Temprano

Con fondos del gobierno federal recibidos a través del Instituto Nacional para el Alfabetismo, la Junta Nacional Pro Alfabetismo Temprano analizó recientemente los resultados de estudios realizados sobre la manera en que los niños de corta edad desarrollan destrezas que les permiten convertirse en lectores y escritores efectivos. La junta identificó como importantes las destrezas listadas a continuación:

- ▶ conocimiento del alfabeto,
- ▶ conocimientos del lenguaje impreso,
- ▶ conocimientos fonológicos,
- ▶ el lenguaje oral,
- ▶ escritura/escritura del nombre, y
- ▶ capacidad de nombrar rápidamente objetos y colores o de nombrar rápidamente letras y números.

Cómo Usted Puede Hacer Más Para Fomentar El Desarrollo Del Alfabetismo Temprano En Su Hijo

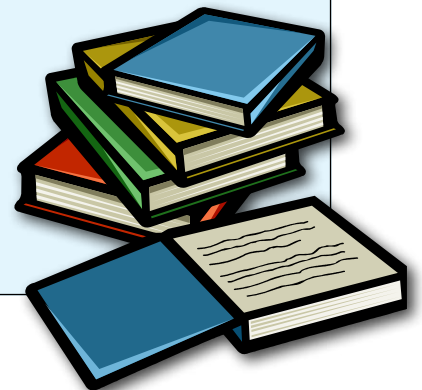
Haga que el lenguaje sea una actividad divertida. Solicite la ayuda de toda la familia. Su hijo estará motivado para aprender destrezas de lectura y escritura tanto de usted como de aquellas personas que tengan una relación positiva con él. Cuando su hijo haya adquirido las destrezas más básicas, usted puede ir agregando actividades nuevas y más complejas. Las actividades listadas a continuación apoyan los resultados del estudio realizado por la Junta Nacional Pro Alfabetismo Temprano:

Conocimientos del alfabeto

Qué es: Reconocer las letras mayúsculas y minúsculas, saber los nombres de las letras, saber los sonidos que corresponden a las letras, y poder escribir en letra de imprenta.

Cómo fomentarlos:

- ▶ Cante canciones del abecedario.
- ▶ Lea libros del abecedario.
- ▶ Pronuncie las letras que forman el nombre de su hijo al escribirlas en letra de imprenta.
- ▶ Ayude a su hijo a encontrar letras en rótulos, en libros y en el teclado de la computadora. Escriba letras en letra de imprenta.
- ▶ Repita los sonidos de las letras. El sonido de la "M" es MMMM. El sonido de la "B" es BBBB.
- ▶ Juegue con las letras. Utilizando letras magnéticas con su niño en edad preescolar, formen palabras sencillas en el refrigerador. Jueguen con bloques y rompecabezas del abecedario.
- ▶ Dibujen letras en la arena y en papel lija. Formen letras con plastilina.
- ▶ Jueguen con sonidos iguales y diferentes (los tonos del timbre del teléfono, el sonido de 2 aplausos y 3 aplausos) y con dibujos (caballo, cerdo, pájaro y granero).





Posteriormente, esto ayudará a su hijo a distinguir entre la p, la d, la b y la q.

- ▶ Jueguen juegos de lenguaje donde se junten letras con letras, y letras con sonidos.
- ▶ Fomente el uso de los dibujos y la escritura en las actividades diarias.

Conocimientos del lenguaje impreso

Qué es: Tener conocimientos acerca de la palabra impresa y cómo funciona el lenguaje impreso.

Cómo fomentarlos:

- ▶ Permita que su hijo explore libros, y tenga una abundancia de estos en la casa.
- ▶ Hable sobre los libros. Cada libro tiene una portada y una contraportada, así como un autor y un ilustrador. Leemos el inglés de izquierda a derecha y de arriba abajo. Las palabras están formadas por letras. Hay espacios entre las palabras. Usamos letras mayúsculas y minúsculas y también signos de puntuación. La ilustración nos da pautas acerca del contenido del cuento.
- ▶ Identifique ejemplos de lectura y escritura en la vida cotidiana. Leemos menús, señales de tránsito, calendarios, notas para miembros de la familia, listas de compra, cajas de cereales y horarios de los programas de televisión. Podemos leer y escribir mensajes electrónicos, cartas, memorandos y listas.

- ▶ Escriba usted un cuento mientras su hijo se lo dicta.

Conocimientos fonológicos

Qué es: Identificar los diferentes sonidos que producen las palabras y conectar estos sonidos con las palabras escritas.

Cómo fomentarlos:

- ▶ Recite rimas infantiles. Deje por fuera la última palabra, haciendo que su hijo diga la palabra que falta.
- ▶ Haga que alguien hable en voz baja desde diferentes partes de la sala, y pregunte a su hijo de dónde viene el sonido.
- ▶ Invente rimas graciosas, cambiando la primera letra de una palabra - soda, poda, coda, roda.
- ▶ Lea cuentos que contengan rimas o sonidos diferentes.
- ▶ Haga que su hijo identifique lo que falte de una agrupación - trabajando primero con objetos, luego con colores, después con letras, y finalmente con palabras y números.

El lenguaje oral

Qué es: Escuchar y hablar - su hijo puede entender lo que usted dice, y usted y otras personas pueden entender a su hijo. Implica saber los nombres de las cosas.

Cómo fomentarlo:

- ▶ Hable con su hijo a lo largo del día. Describa lo que usted está haciendo. Tomen turnos para hablar, incluso con su bebé. Agregue información: "Sí, es un perro *grande y negro*".
- ▶ Use rimas, canciones y música para ayudar a su hijo a disfrutar de los sonidos del lenguaje.
- ▶ Cuente sus propios cuentos. Escuche a su hijo cuando él cuente un cuento. Pida a su hijo que vuelva a contar un cuento usando sus propias palabras.
- ▶ Lea. Lea. Lea. No es demasiado temprano comenzar al momento mismo del nacimiento de su hijo. Acurrúquense juntos y lea en voz alta. Busque libros que sean del interés de su hijo. Hable sobre el cuento. Haga preguntas. Explique las palabras y luego utilícelas durante el día. Tenga siempre a mano un libro para leer, para aquellas ocasiones que les toque esperar ser atendidos.
- ▶ Comparta la lectura del libro. Pregunte a su hijo qué está sucediendo. Déle sus observaciones: "Sí, parece culebra pero es una oruga". Agregue información adicional. "Las orugas comen hojas". Pida a su hijo que hable sobre las ilustraciones y las ideas en el libro y sobre lo que podría suceder a continuación. Busquen y encuentren letras y palabras en el libro.

Escritura del nombre/escritura

Qué es: Escribir nombres en letra de imprenta y utilizar el lenguaje impreso para comunicarse.

Cómo fomentarla:

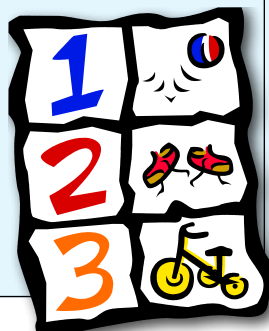
- ▶ Fomente la escritura. Tenga disponibles papel, marcadores, crayones, tiza (yeso) y pintura para los dedos, para dibujar y escribir.
- ▶ Ayude a su hijo a reconocer su nombre. Haga que su hijo encuentre letras específicas, ya sea en su nombre o en otras palabras.
- ▶ Ayude a su hijo a escribir su nombre en letra de molde.

Nombramiento automático rápido

Qué es: Nombramiento rápido de objetos, colores, letras y números.

Cómo fomentarlo:

- ▶ Prepare tarjetas que contengan dibujos de animales, personas, juguetes y colores. Pida a su hijo que



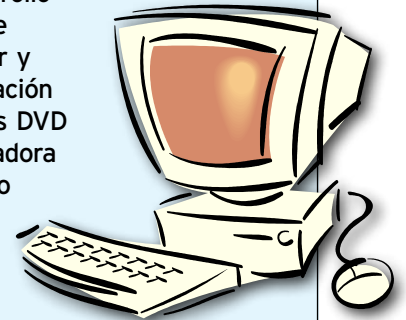
identifique oralmente lo que está dibujado en las tarjetas. Repita este juego hasta que su hijo pueda nombrar rápidamente las cosas dibujadas.

- ▶ Muestre a su hijo una baraja de naipes o una pila de tarjetas con letras. Pídale que nombre los números y las letras. Repita el juego hasta que su hijo pueda nombrar rápidamente los números y las letras.

Utilización De La Televisión, Los Videos, Los Dvd Y Las Computadoras Para Fortalecer El Alfabetismo Temprano

La Academia Americana de Pediatría (AAP) no recomienda la televisión para los niños menores de 2 años. Al contrario, la Academia recomienda actividades más interactivas

que promuevan el desarrollo cerebral adecuado, entre ellas hablar, jugar, cantar y leer juntos. La programación educativa, los videos, los DVD y los juegos de computadora contribuirán al desarrollo del alfabetismo temprano de su hijo **SOLAMENTE** si usted participa activamente con su hijo mientras éste se encuentre delante de la pantalla.



Para Más Información

Su biblioteca local tiene una abundancia de materiales sobre cómo elegir libros que sean del interés de su hijo y que fomenten el desarrollo del alfabetismo temprano.

International Reading Association - Reading Resources, www.reading.org/resources/index.html, tiene herramientas y materiales didácticos para padres y maestros.

National Institute for Literacy - Early Childhood, www.nifl.gov/nifl/early_childhood.html, identifica estudios investigativos de base científica sobre cómo los niños de corta edad desarrollan destrezas que les convertirán en

Una materia de familia

lectores efectivos, haciendo disponibles los resultados en publicaciones para los padres, las familias y los responsables del cuidado de los niños.

Reach Out and Read, www.reachoutandread.org, ofrece una guía para padres sobre los hitos en el desarrollo del alfabetismo temprano en los niños entre 6 meses y 5 años de edad, así como recomendaciones sobre la mejor forma de elegir y leer libros, una lista de libros recomendados, y vínculos a otros sitios de Internet.

Reading is Fundamental, www.rif.org/parents, tiene recursos, clasificados por grupos de edades, que permiten a los padres fomentar la lectura en sus hijos.

Reading Rockets, <http://readingrockets.org/>, es un proyecto nacional que utiliza medios múltiples para ofrecer información y recursos sobre cómo los niños pequeños aprenden a leer, por qué tantos niños tienen dificultades

en este empeño, y cómo los adultos interesados pueden ayudar.

Sesame workshop, www.sesameworkshop.org, tiene actividades que los padres pueden realizar con sus hijos y que están clasificados por tipo de actividad, edad del niño y áreas de aprendizaje.



The Daily Parent es preparado por NACCRRRA, la Asociación Nacional de Recursos y Referencias del Cuidado de Niños, con financiamiento proporcionado por la Fundación Citi, New York, New York. © 2008 NACCRRRA. Se Reservan Todos Los Derechos. #540-1022



Citi Foundation

